

Vinculando a las familias: La asistente social del Programa, Javiera Torres, se trasladó hasta los establecimientos educacionales para explicar diversos aspectos que se deben considerar al momento de ingresar a la Educación Superior, buscando de esta manera **involucrar a las familias en el proceso de exploración vocacional de sus hijos (as)**.



“

Estas charlas sirven mucho porque aclaran dudas, por ejemplo, sobre el financiamiento. **Es buenísimo que existan Programas como estos, que permitan a estudiantes con buen desempeño académico ingresar a la Universidad**, y además acompañarlos durante su etapa universitaria,

”

Gloria Parra, apoderada del Liceo Lonquimay



Vida universitaria desde la voz de sus protagonistas: Universitarios PACE han visitado liceos acompañados por el programa para compartir su experiencia sobre la educación superior. Los **conversatorios vocacionales** buscan aclarar dudas y apoyar a los y las estudiantes de 4to medio en su proceso de exploración vocacional.



Este año se conforma el Equipo de embajadores PACE, estudiantes universitarios pertenecientes al programa que apoyan las diversas actividades que se realizan tanto en Enseñanza Media como en Educación Superior.

Acompañamiento Docente: se retoman jornadas de actualización para profesionales de establecimientos PACE

Las jornadas abordan temáticas atinentes a las necesidades que se presentan en los establecimientos educacionales, a fin de entregarles herramientas que les permitan estar más preparados (as) para enfrentarse a los diversos contextos educativos.



Tutores Pares: acompañamiento desde la propia experiencia

El equipo de **Tutores Pares de los Programas PAAU y PACE** han brindado un apoyo fundamental a los y las estudiantes en este retorno, siendo el canal directo para detectar sus necesidades y orientarlos en su proceso formativo.

Para este año la UFRO en colaboración con otras cinco Universidades, serán sede del **VIII Encuentro Nacional de Tutores Pares**, buscando de esta manera, fortalecer y darle realce al importante rol que cumplen en nuestra Institución.

“

Ha sido un gran aprendizaje para mí, porque he aprendido a conocer a mis tutorados y a desarrollar la empatía para entender sus necesidades, en especial en este retorno, ya que los chicos estuvieron encerrados dos años, lo que ha dificultado sus habilidades sociales en este nuevo contexto.

”

Geraldine González Tapia, Tutora Guía PACE de Ingeniería Civil Eléctrica
 Presidenta de la Agrupación WIE UFRO