

PACE UFRO fomenta la conservación del patrimonio local capacitando a docentes para la creación de museos escolares



Preservar y difundir el patrimonio cultural de las comunidades locales y capacitar a los y las docentes para instalar habilidades transversales en sus estudiantes, fueron los objetivos del curso de creación de museos escolares que capacitó a docentes de Enseñanza Media. El curso de carácter teórico práctico abordó la importancia de los museos locales, tipologías de museos y la integración y vínculos con las comunidades y actores locales, entre otros, finalizando con la formulación de un proyecto de museo escolar para cada establecimiento.

Cientos de estudiantes de Enseñanza Media participaron de jornada de orientación y exploración vocacional



Como cada año, PACE UFRO realiza una jornada de orientación y exploración vocacional denominada "Vive la UFRO", sin embargo, debido al contexto de pandemia en esta oportunidad se realizó de manera online, donde los estudiantes se conectaron vía zoom para conocer más acerca de las carreras que imparte la universidad y conocer desde la experiencia de los propios estudiantes un poco más sobre la vida universitaria.

Estudiantes de Enseñanza Media culminaron con éxito Curso de Preparación Académica dictado por PACE UFRO



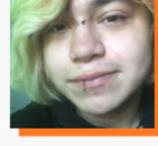
Con una emotiva ceremonia se dio cierre al Curso de Preparación Académica dictado a estudiantes de 4° medio de liceos pertenecientes al Programa, el cual buscaba desarrollar habilidades académicas y estrategias de aprendizaje para acceder al conocimiento disciplinar de la Educación Superior. La realización del curso se llevó a cabo de forma sincrónica, a través de clases dictadas por Facebook Live, y de manera asincrónica, a través de un cuadernillo ha desarrollar por los y las estudiantes

Mentorías fueron altamente valoradas por los estudiantes PACE de segundo año

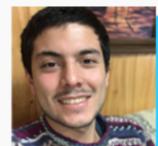


Buscando fortalecer el vínculo y acompañar el proceso de adaptación de los y las estudiantes que cursan su segundo año en la Universidad, el equipo de Acompañamiento en la Educación Superior, AES, implementó un espacio de Mentorías durante el 2° semestre.

Los estudiantes fueron acompañados por una dupla de mentores, profesionales del Programa con quienes tuvieron espacios de conversación y asesoría permanente.



"La mentoría PACE me ha servido para poder analizar en qué asignatura estoy más crítico, tomar cartas en el asunto, resolver mis problemas junto al equipo, y de esta manera estabilizar mi rendimiento académico", Brayan Gabriel Gutiérrez, estudiante Ingeniería Civil Informática.



"Saber que este año la tutoría continuaría me puso muy alegre. Fue un año totalmente diferente a otros años y a los años de liceano, otra vez el cambio fue brusco y tener de nuevo tal ayuda del Programa, significó avanzar en mis estudios y lograr mis objetivos en la carrera que tanto amo", Jorge Flores, estudiante de Pedagogía en Educación Física.

Con una destacada presentación Tutoras Pares representan a la UFRO en Encuentros con otras IES



Ignacia Alvarado, Paola Cáceres, Anlly García, Valeria Palma y Claudia Amigo fueron las estudiantes que representaron a los equipos PAAU-PACE en el Encuentro de Tutores Pares Zona Norte y en el VI Encuentro Nacional de Tutores Pares. Las estudiantes abordaron la integración del estudiante a la comunidad educativa en forma virtual, las problemáticas y desafíos del acompañamiento por tutorías y el fomento de la autonomía en los tutorados en modalidad remota través de la estrategia de aula invertida.



Claudia Bustamante
Encargada de Formación y Acompañamiento de Tutores Pares del Programa.

La generación de espacios en donde se puede compartir y escuchar experiencias de tutores de diversas IES es tremendamente enriquecedor, ya que abre la posibilidad de diálogo y reflexión en torno a prácticas tutoriales y estrategias efectivas de acompañamiento que se están llevando a cabo en modalidad remota. Es una oportunidad muy significativa para todos los participantes, ya que no solo se aprende entre pares, sino que además desarrollan y fortalecen habilidades comunicativas, trabajo en equipo, organización del tiempo, entre otros aspectos.

Para potenciar el rol de los tutores pares, durante el segundo semestre se realizaron tertulias y talleres de formación sobre temáticas como herramientas digitales, autogestión y liderazgo, que aportaron en el fortalecimiento de su labor. Además, se hizo entrega de tablets, con el fin de complementar el trabajo llevado a cabo en las sesiones.

Equipo PAAU-PACE genera diversas estrategias de acompañamiento integral para apoyar a sus estudiantes en contexto de pandemia



Con el objetivo de apoyar de manera integral a sus estudiantes, los Programas PAAU y PACE implementaron estrategias de acompañamiento virtual durante el año, diversificando su implementación e incorporando algunas nuevas durante el segundo semestre para llegar de manera más efectiva al estudiantado. Entre ellas destacan la elaboración de cápsulas psicoeducativas sobre temáticas como la organización del tiempo, la motivación, formas de aprender, manejo de la frustración, entre otras. Además, todas las semanas se habilitó la Sala de Apoyo a la Docencia Virtual, espacio especial para quienes necesitaban recibir orientación y asesoría relacionadas al calendario académico, procesos universitarios, autogestión de aprendizaje u otros.

Por su parte, los tutores guía fueron claves en el acompañamiento personalizado de cada tutorado/a, con quienes trabajaron diversos objetivos a lo largo del semestre. Entre los temas se encuentran; las fortalezas y avances a nivel personal y académico, sus expectativas, necesidades y motivaciones, hábitos de autocuidado y manejo de emociones durante el periodo de evaluaciones.

Finalmente, la articulación entre el Programa y las Direcciones de Carreras, permitió realizar un importante seguimiento y acompañamiento de cada estudiante, en especial, en aquellos casos más críticos, siendo fundamental la alerta temprana.



Revisa nuestras cápsulas psicoeducativas en el canal de YouTube: PACE UFRO

