



PACE-UFRO
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

PROGRAMA DE
ACOMPANAMIENTO
Y ACCESO EFECTIVO
A LA EDUCACION
SUPERIOR

Boletín ACOMPANAMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Boletín N° 1
I Semestre | **2019**



PACE UFRO



paceufro



452 732437

PACE UFRO dio bienvenida a sus estudiantes



Semana Cero: 142 estudiantes matriculados conforman la tercera generación de ingreso PACE UFRO, a quienes se les dio la bienvenida en la “semana cero” donde participaron de diversas actividades de inducción a la vida universitaria.



Bienvenida Institucional

Con un almuerzo la Universidad de La Frontera acogió a sus nuevos estudiantes, quienes conocieron y compartieron con sus Directores de Carrera.



Apoyos

Cristian González, estudiante Ingeniería Civil Mecánica.

“PACE desde el primer momento nos dio la bienvenida, y desde ahí comencé a interiorizarme sobre el programa y acercarme para asistir a los apoyos, eso me ha permitido rendir las pruebas con más seguridad. El acompañamiento que me brindan los profesores y estudiantes de cursos superiores ha sido muy importante, ya que entrar a la universidad genera muchos miedos, y ellos me han dado confianza”.

“PAUSA TU SEMESTRE”

Buscando evaluar el acompañamiento de las estrategias de apoyo a mediados de semestre, el equipo de Acompañamiento en la Educación Superior realizó diversas actividades con los principales actores involucrados en PACE UFRO.



El objetivo fue compartir cuáles han sido las dificultades y obstáculos que han debido enfrentar durante su primer año en la Universidad, además de proponer en conjunto estrategias para superarlas.



Los Tutores Guía del programa gestionaron un espacio con sus direcciones de carrera para resolver dudas, conocer sus carreras en profundidad y solicitar los apoyos necesarios para enfrentar de mejor manera la vida universitaria.

Los Tutores Guía, estudiantes de cursos superiores que apoyan el proceso de adaptación de estudiantes de primer año, han sido claves en el acompañamiento de sus compañeros durante estos primeros meses.



Estudiantes universitarios pertenecientes al Programa visitaron a estudiantes de Enseñanza Media para hablar sobre sus experiencias en la vida universitaria. Los conversatorios buscan orientar a los jóvenes en su proceso de exploración vocacional para una toma asertiva sobre sus proyectos postsecundarios.



Con el objetivo de fortalecer la decisión vocacional y motivar a los estudiantes en primer año, la facultad de odontología en colaboración con PACE-UFRO realizó jornada motivacional.



Como equipo PACE-UFRO agradecemos a todos quienes colaboran con el programa, y esperamos durante el segundo semestre continuar trabajando en conjunto para acompañar de manera integral y oportuna a nuestros estudiantes.



PACE-UFRO
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

PROGRAMA DE
ACOMPANAMIENTO
Y ACCESO EFECTIVO
A LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

Boletín PREPARACIÓN EN LA ENSEÑANZA MEDIA

Boletín N° 1
I Semestre | **2019**



PACE UFRO



paceufro



452 596790

PROYECTOS PARTICIPATIVOS



“Encuentro de mundos conectados”. Liceo Un Amanecer en La Araucanía, Temuco.

Buscando favorecer la inclusión y las relaciones saludables entre estudiantes migrantes y la comunidad educativa, el Liceo “Un Amanecer en La Araucanía” de la comuna de Temuco realizó una feria de tradiciones, donde se exhibieron elementos típicos de Colombia, Haití, República Dominicana, Argentina, Venezuela, Chile, Bolivia y Ecuador. Además, padres y apoderados participaron de la elaboración de comidas típicas, que posteriormente fueron degustadas por los visitantes.



**1er Encuentro
Interescolar de Fútbol 7:
Juntos vivimos mejor.**

Complejo Educacional Padre Las Casas

Para fortalecer la convivencia, cohesión y comunicación entre los estudiantes de 4º medio, el Complejo Educacional Padre Las Casas organizó un “Encuentro Deportivo de Fútbol 7”, donde participaron seis establecimientos de la región de La Araucanía en categoría mixta.

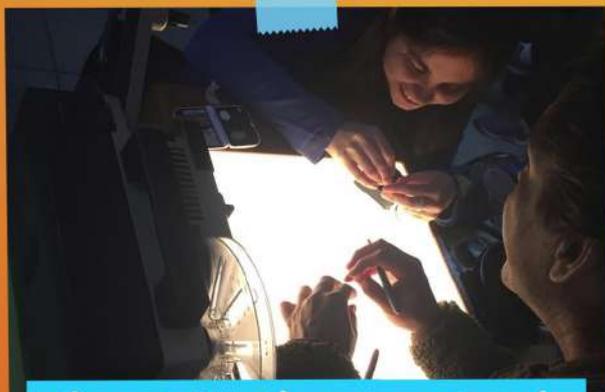
Puedes revisar el video en nuestro canal de youtube: **PACE UFRO**



**Somos un equipo consciente
que cuida el medio ambiente.**

Liceo Agrícola Forestal Manzanares de Renaico.

Con el objetivo de promover prácticas responsables con el medioambiente dentro de la comunidad escolar, los estudiantes del Liceo Agrícola Manzanares, se capacitaron en reciclaje de residuos orgánicos, a través de un taller de Permacultura, y decidieron hermosear su establecimiento, a través del diseño de un mural que fue trabajado en conjunto con una muralista.



Propiciando espacios de participación a través del cine.

Complejo Monseñor Francisco Valdés Subercaseux, Curarrehue

A cargo de la agrupación de la UFRO, Linterna Mágica, los estudiantes de 4º medio del Complejo Monseñor Francisco Valdés Subercaseux de Curarrehue participaron de ciclos y talleres de cine que les permitieron acercarse a la realidad local y global, promoviendo instancias educativas a través del séptimo arte.



Corrida por la Vida Saludable.

Liceo Municipal Lumaco

El proyecto participativo del Liceo Lumaco buscó fomentar hábitos de vida saludable en su comunidad, con énfasis en la prevención del consumo de drogas. De esta manera, organizaron una corrida familiar que convocó a vecinos de todas las edades. La jornada culminó con una batalla de freestyle, donde los estudiantes mostraron todo su talento en el escenario.



Ampliando expectativas de futuro.

Liceo Los Andes, Melipeuco

El proyecto participativo del Liceo Los Andes de Melipeuco contempló una visita a la Universidad de Concepción para conocer la infraestructura y oferta académica de esta casa de estudios. De esta manera se buscó que los estudiantes de 4º medio ampliaran sus expectativas y motivación para continuar estudios superiores.



Carnaval por la Vida Sana y Libre de Adicciones.

Liceo Lonquimay

Para concientizar sobre la importancia de mantener una vida sana y libre de adicciones, el Liceo Lonquimay realizó un carnaval que recorrió las calles de la comuna, con diferentes manifestaciones artísticas los estudiantes celebraron además el aniversario n° 47 de su establecimiento.



Como equipo PACE-UFRO agradecemos a todos quienes colaboran con el programa, y esperamos durante el segundo semestre continuar trabajando en conjunto para acompañar de manera integral y oportuna a nuestros estudiantes.